[](http://www.icscroci.it/wp-content/uploads/2014/02/Stemma_Italia.png)

**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “T. CROCI”

Via Chopin n. 9 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

**Tel** n. 02 918 10 45 - **CF** 97667170159 - **fax** n. 02 990 450 55

e-mail miic8fj00v@istruzione.it – e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

Profilo Dinamico Funzionale

Alunno Fare clic qui per immettere testo.

Classe Fare clic qui per immettere testo.

Anno scolastico Fare clic qui per immettere testo.

Profilo Dinamico Funzionale

Plesso Fare clic qui per immettere testo.

Classe Fare clic qui per immettere testo.

Anno scolastico Fare clic qui per immettere testo.

**Dati relativi all’allievo**

Cognome e nome Fare clic qui per immettere testo.

Luogo e data di nascita Fare clic qui per immettere testo.

1. **Asse Cognitivo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** | **Sintesi di asse** |
| 1. **Livello di sviluppo cognitivo** |  |  |  |
| 1. **Strategie** |  |  |  |
| 1. **Utilizzo delle capacità di integrazione delle competenze** |  |  |  |

1. **Asse Affettivo - Relazionale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** | **Sintesi di asse** |
| 1. **Area del sé, sviluppo emotivo - affettivo** |  |  |  |
| 1. **Rapporto con i pari** |  |  |  |
| 1. **Rapporto con gli adulti** |  |  |  |
| 1. **Motivazione al rapporto** |  |  |  |

1. **Asse Comunicazionale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** | **Sintesi di asse** |
| 1. **Modalità di comunicazione prevalentemente utilizzata** |  |  |  |
| 1. **Contenuti prevalenti della comunicazione** |  |  |  |
| 1. **Modalità di interazione** |  |  |  |

1. **Asse Linguistico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** | **Sintesi di asse** |
| 1. **Comprensione** |  |  |  |
| 1. **Produzione** |  |  |  |
| 1. **Uso comunicativo** |  |  |  |
| 1. **Uso dei linguaggi alternativi** |  |  |  |

1. **Asse Sensoriale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** | **Sintesi di asse** |
| 1. **Funzionalità visiva** |  |  |  |
| 1. **Funzionalità uditiva** |  |  |  |

1. **Asse Motorio - Prassico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** | **Sintesi di asse** |
| 1. **Motricità fine** |  |  |  |
| 1. **Motricità globale** |  |  |  |
| 1. **Prassie semplici e complesse** |  |  |  |

1. **Asse dell’Autonomia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** | **Sintesi di asse** |
| 1. **Autonomia personale** |  |  |  |
| 1. **Autonomia sociale** |  |  |  |

1. **Asse Neuropsicologico**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** | **Sintesi di asse** |
| 1. **Capacità mnestiche** |  |  |  |
| 1. **Capacità attentive** |  |  |  |
| 1. **Organizzazione spazio - temporale** |  |  |  |

1. **Asse dell’Apprendimento Curricolare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** | **Sintesi di asse** |
| 1. **Gioco e grafismo** |  |  |  |
| 1. **Lettura e scrittura** |  |  |  |
| 1. **Capacità di calcolo e ragionamento logico** |  |  |  |
| 1. **Apprendimenti curricolari** |  |  |  |
| 1. **Uso spontaneo delle competenze** |  |  |  |

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno/a.

FIRMA DEI DOCENTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Paderno Dugnano, Fare clic o toccare qui per immettere una data.

**Firma dei Genitori**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma di eventuali altri operatori**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_