**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “T. CROCI”

Via Chopin n. 9 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

**Tel** n. 02 918 10 45 - **CF** 97667170159 - **fax** n. 02 990 450 55

e-mail miic8fj00v@istruzione.it – e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

**Istituto Comprensivo T. Croci**

**Scuola Primaria don Milani”**

**RELAZIONE FINALE**

**DSA**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_ SEZ. \_\_**

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**STRATEGIE DIDATTICHE UTILIZZATE IN CLASSE (ART. 5 L.170/10):**

**(Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori)**

**Strumenti compensativi**

**□** Tabelle della memoria. Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici

□ Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni

□ Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale

□ Audiolibri

□ Uso del registratore in alternativa al compito in classe

□ Calcolatrice

□ Computer con correttore automatico

□ Uso di mappe strutturate

□ Sintesi e schemi elaborati dai docenti

□ Verifica compilazione diario scolastico

□ Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/ riduzione degli stessi

**□** ………………………………

**□** ………………………………

**□** ………………………………

**Misure Dispensative**

**□** No lettura ad alta voce

**□** No dettatura e copiatura dalla lavagna

**□** No scrittura corsivo e stampato minuscolo

**□** No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …

**□** Compiti a casa ridotti

**□** Interrogazioni programmate

**□** Non più di un’interrogazione al giorno

**□** Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto

**□** Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere

**□** No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)

**SFERA EMOZIONALE:**

Feedback immediato sì [ ] no [ ]

Rassicurazioni sulla separazione tra esito performance  
e immagine di sé sì [ ] no [ ]

L’alunna/o evidenzia difficoltà comunicative   
(ascrivibili alla sfera emotiva) sì [ ] no [ ]

L’alunna/o predilige la comunicazione orale sì [ ] no [ ]

Nonostante il disturbo, l’alunna/o predilige la  
comunicazione in forma scritta sì [ ] no [ ]

**VERIFICHE:**

Stampa con caratteri più grandi e interlineaminimo 1,5 sì [ ] no [ ]

Tempi aggiuntivi sì [ ] no [ ]

Riduzione carico di lavoro sì [ ] no [ ]

Uso calcolatrice sì [ ] no [ ]

Uso tabelle con formule dirette sì [ ] no [ ]

Uso tabelle con formule inverse sì [ ] no [ ]

Tavola pitagorica sì [ ] no [ ]

Uso cartine non mute sì [ ] no [ ]

Uso linea del tempo sì [ ] no [ ]

Utilizzo di prove a scelta multipla sì [ ] no [ ]

Utilizzo computer sì [ ] no [ ]

Preminenza delle verifiche orali sì [ ] no [ ]

Lettura consegne e/o esercizi sì [ ] no [ ]

Verifiche su supporto digitalizzato sì [ ] no [ ]

Altro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STUDIO DOMESTICO:**

Riduzione degli esercizi assegnati per casa sì [ ] no [ ]

(senza modificare obiettivi) sì [ ] no [ ]

Utilizzo computer sì [ ] no [ ]

Utilizzo sintesi vocali sì [ ] no [ ]

Utilizzo schemi sì [ ] no [ ]

Utilizzo mappe concettuali sì [ ] no [ ]

Altro (specificare):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Considerazioni relative al comportamento**

**Come si comporta con i compagni?**

**……………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………**

**Come si comporta con gli adulti?**

**……………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………**

**Eventuali altre osservazioni e segnalazioni**

…………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**L’alunno ha accettato le proprie difficoltà?** □ sì □ no □ in parte

**L’alunno/a è stato ammesso/a alla classe successiva?** □ sì □ no

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Consiglio di Classe** | | |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Paderno Dugnano,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il dirigente scolastico

Alfredo Rizza