**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “T. CROCI”

Via Chopin n. 9 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

**Tel** n. 02 918 10 45 - **CF** 97667170159 - **fax** n. 02 990 450 55

e-mail miic8fj00v@istruzione.it – e-mail pec miic8fj00v@pec.istruzione.it

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**anno scolastico 2016-2017**

**Alunno**:

Frequentante la sezione/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola:

dell’infanzia

 Primaria

Secondaria di primo grado

**Risorse umane a sostegno del processo di inclusione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

Docente per il sostegno, n. ore settimanali ……………………

Operatore educativo, n. ore settimanali………………….

Altre figure mediatrici (assistenti, ecc), n. ore settimanali……………………………

 **L’alunno/a  ha seguito /  non ha seguito la programmazione di classe**

 **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni **(specificare quali)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari/ discipline (specificare quali)** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **altro** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta: ** totalmente **** in parte *(compilare quanto segue)*

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

**Obiettivi non raggiunti nelle diverse discipline**

**…................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
* assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

Difficoltà prevalenti incontrate dall’ alunno:

 memorizzazione  comprensione delle consegne  studio a casa  organizzazione

 esecuzione dei compiti  concentrazione in classe  comportamento

 altro ……………………………….

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratori ali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Partecipazione:**

 efficace  Sufficiente  inadeguata

**Interesse:**

 efficace  Sufficiente  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

 costante  Sufficiente  discontinuo

**Obiettivi educativi:**

|  |  |
| --- | --- |
| Livello di autonomia | * Totalmente Guidato
 |
| * Guidato
 |
| * Parzialmente guidato
 |
| * In autonomia
 |
| Scambi relazionali e affettivi con i compagni | * Obiettivo non raggiunto
 |  |
| * Obiettivo raggiunto in parte
 |  |
| * Obiettivo sostanzialmente raggiunto
 |  |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente
 |  |
| * Obiettivo pienamente raggiunto
 |  |
| Scambi relazionali e affettivi con gliadulti | * Obiettivo non raggiunto
 |  |
| * Obiettivo raggiunto in parte
 |  |
| * Obiettivo sostanzialmente raggiunto
 |  |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente
 |  |
| * Obiettivo pienamente raggiunto
 |  |

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

 molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio  altro ………………………………………………………………….

 in aula di sostegno, a piccoli gruppi

in aula di sostegno, solo con un alunno

 altro …..............................................

**Ha partecipato ai seguenti progetti:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Ha partecipato ai seguenti laboratori: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  **Modalità di verifica:** |  prove comuni alla classe |
|  prove differenziate |

**Valutazioni e verifiche:**

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline *(indicare quali)*

…………………………………………………………………………...........................................................................................

|  |
| --- |
| **Mezzi didattici/strumenti** |
| **Fotocopie** | * Molte volte
 | * Diverse volte
 | * Alcune volte
 | * Mai
 |
| **LIM** | * Molte volte
 | * Diverse volte
 | * Alcune volte
 | * Mai
 |
| **Programmi di sintesi vocale** | * Molte volte
 | * Diverse volte
 | * Alcune volte
 | * Mai
 |
| **Computer**  | * Molte volte
 | * Diverse volte
 | * Alcune volte
 | * Mai
 |
| **Testi semplificati** | * Molte volte
 | * Diverse volte
 | * Alcune volte
 | * Mai
 |
| **Altro………………………….** | * Molte volte
 | * Diverse volte
 | * Alcune volte
 | * Mai
 |

**Colloqui con la famiglia**

* Regolari
* Saltuari
* Inesistenti
* costruttivi e collaborativi
* poco costruttivi e collaborativi.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Incontri Scuola-Famiglia-Asl svolti durante l’anno scolastico:** (*indicare data e se necessario elementi importanti emersi dai colloqui)*

1. ……………………………………………….
2. ………………………………………………..
3. ………………………………………………..

**Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico/per il progetto di vita:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Paderno Dugnano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_