#

# MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE,

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “T. CROCI”

**Via Chopin, 09 - 20037 Paderno Dugnano (MI)**

**Cod. Mecc.MIIC8FJOOV - Cod. Fisc. 97667170159**

**Tel.: 02/9181054 Fax.: 02/99045055**

**email:** **miic8fjoov@istruzione.it**

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO A. S. 20\_\_/20\_\_**

**Alunno/a**: ……………………………………………………………………………………………………………….

Frequentante la sezione/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola:

□ dell’Infanzia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Primaria

□ Secondaria di primo grado

**Risorse umane a sostegno del processo di inclusione, in aggiunta ai docenti curricolari assegnati alla classe/sezione:**

 Docente/i per il sostegno, n. ore settimanali …………………………………………………………

 Operatore educativo, n. ore settimanali …………………………….

 Altre figure mediatrici (assistenti, ecc), n. ore settimanali ..……………

 **L’alunno/a** □ **ha seguito /** □ **non ha seguito** la programmazione di classe

□ **ha seguito** la programmazione di classe/sezione con particolari adattamenti e semplificazioni **(specificare quali)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

□ **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari/campi d’esperienza**

□ **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari/discipline/campi d’esperienza** (specificare quali)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

□ **altro** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

□ NO

□ SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** □totalmente□in parte *(compilare quanto segue)*

**Le competenze e gli obiettivi educativo- didattici stabiliti nel PEI**

□ sono state raggiunti

□ sono state sostanzialmente raggiunti

□ sono state parzialmente raggiunti

□ non sono state raggiunti

**Obiettivi non raggiunti:**

**…...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento o il raggiungimento di obiettivi educativi**:

□ mancanza di tempo

□ scelte didattico-educative particolari

□ aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

□ assenze dell’alunno/a

□ cambiamento dei docenti

□ scarsa autostima/paura dell’insuccesso

□ altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Difficoltà incontrate dall’ alunno/a:**

□ memorizzazione □ comprensione delle consegne □ studio a casa □ organizzazione

□ esecuzione dei compiti □ concentrazione in classe □ comportamento

□ altro ……………………………….

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento o il raggiungimento di obiettivi educativi**:

□ motivazione dell’alunno

□ coinvolgimento dell’alunno

□ uso di sussidi

□ esperienze laboratoriali

□ clima di classe positivo

□ collaborazione tra docenti

□ altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Partecipazione:**

□ efficace □ sufficiente □ inadeguata

**Interesse:**

□ efficace □ sufficiente □ inadeguato

**Impegno e puntualità:**

□ costante □ sufficiente □ discontinuo

**Aspetti comportamentali / relazionali rilevati al termine dell’anno scolastico:**

Aspetti significativi del comportamento (ipercinetismo, passività, aggressività, accettazione di limite e regole …)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Relazioni interpersonali (motivazione al rapporto interpersonale, dipendenza, ruolo dinamiche all’interno del gruppo classe)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| Livello di autonomia | □ Totalmente guidato |
| □ Guidato |
| □ Parzialmente guidato |
| □ In autonomia |
| Scambi relazionali e affettivi con i compagni | □ Obiettivo non raggiunto |
| □ Obiettivo raggiunto in parte |
| □ Obiettivo sostanzialmente raggiunto |
| □ Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente |
| □ Obiettivo pienamente raggiunto  |
| Scambi relazionali e affettivi con gli adulti | □ Obiettivo non raggiunto |
| □ Obiettivo raggiunto in parte |
| □ Obiettivo sostanzialmente raggiunto |
| □ Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente |
| □ Obiettivo pienamente raggiunto  |

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

□ molte volte □ diverse volte □ alcune volte □ mai

**Spazi utilizzati**:

□ aula □ palestra □laboratorio □ altro ………………………………………………………………….

□ in aula di sostegno, a piccoli gruppi

□ in aula di sostegno, solo con un alunno

□ altro …..............................................

**Ha partecipato ai seguenti progetti:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ha partecipato ai seguenti laboratori:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica:** | □ prove comuni alla classe |
| □ prove differenziate□ altro …………………………………………...................................................................... |

□ tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

□ tempi più lunghi

□ strumenti compensativi o ausili per □tutte □ quasi tutte le discipline *(indicare quali)*

…………………………………………………………………………........................................................................................................

□ altro ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Aspetti relativi alla **valutazione**: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |
| --- |
| **Mezzi didattici/strumenti** |
| **Fotocopie**  | □ Molte volte  | □ Diverse volte  | □ Alcune volte  | □ Mai  |
| **LIM** | □ Molte volte  | □ Diverse volte  | □ Alcune volte  | □ Mai  |
| **Programmi di sintesi vocale** | □ Molte volte  | □ Diverse volte  | □ Alcune volte  | □ Mai  |
| **Computer**  | □ Molte volte  | □ Diverse volte  | □ Alcune volte  | □ Mai  |
| **Testi semplificati** | □ Molte volte  | □ Diverse volte  | □ Alcune volte  | □ Mai  |
| **Altro ………………………………………** | □ Molte volte  | □ Diverse volte  | □ Alcune volte  | □ Mai  |
| **Altro ………………………………………** | □ Molte volte  | □ Diverse volte  | □ Alcune volte  | □ Mai |
| **Altro ………………………………………** | □ Molte volte  | □ Diverse volte  | □ Alcune volte  | □ Mai |

**Colloqui con la famiglia**

□ regolari □ saltuari □ inesistenti

□ costruttivi e collaborativi □ poco costruttivi e collaborativi.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Paderno Dugnano, …………………………………………….

Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_