

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE 2019/2022
REV. 1 DELIBERA COLLEGIO DOCENTI N. 23/19 SEDUTA DEL 21/11/2019

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - " la formazione in servizio dei docenti di ruolo è **obbligatoria, permanente e strutturale**, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa" –

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

VISTO l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale ";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dalla Rete di Ambito per la formazione MIUR, dall'USR Lombardia, da altri Enti territoriali e istituti;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

ESAMINATI i bisogni di formazione emersi da parte del personale e le conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le esigenze di formazione nascono dall'analisi del RAV e dalle priorità emerse, dai processi didattico-educativi che si intendono implementare per trattare le suddette priorità e raggiungere i traguardi definiti nel Piano di Miglioramento. A questo scopo sono state individuate le seguenti aree di formazione:

- innovazione metodologico-didattica;
- uso delle tecnologie multimediali ed informatiche a supporto della didattica;
- strumenti per l'osservazione e la valutazione sistemica dei processi di apprendimento-insegnamento;
- progettazione didattica inclusiva rivolta alle alunne e agli alunni con bisogni educativi

Relativamente al piano di formazione rivolto a tutto il personale sono state individuate le seguenti aree di formazione:

- sicurezza
 - privacy
 - prevenzione al disagio degli studenti con bisogni educativi speciali.
-
- L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

- Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena coerenza RAV, il Piano di Miglioramento e con le necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. È inoltre prevista un'attività di formazione interna all'I. C. relativa al passaggio di competenze e di saperi acquisiti dai singoli docenti nelle aree in cui essi sono già stati formati, a favore dell'intero Collegio dei Docenti o parti di esso.

La legge 107/2015, come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124), secondo alcuni parametri innovativi:

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- c) la definizione del finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- d) l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. **Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente.** In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in **Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.** Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di **dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;** il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- **Approfondire le conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;**
- **Acquisire gli strumenti per l'attualizzazione del curricolo verticale di istituto attraverso la progettazione, il monitoraggio e la valutazione di unità didattiche di apprendimento corredate da relativi compiti autentici e rubriche di osservazione/valutazione degli esiti raggiunti;**
- **Acquisire gli strumenti per una osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza;**
- **Migliorare le competenze per la progettazione di una didattica inclusiva, pianificata, sin da principio, sulla base delle variabilità individuali, capace di essere accessibile per tutti gli allievi e non solo per alcuni.**
- **Acquisire gli strumenti per progettare attività didattica multi-modale e multi-livello**
- **Sviluppare le competenze digitali per la costruzione di nuovi ambienti per l'apprendimento**
- **Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;**
- **Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;**

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole. Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

ATTIVITA' FORMATIVA

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione di attività formative coerenti con le finalità e gli obiettivi esposti in premessa; ogni anno scolastico si procederà alla programmazione dettagliata delle attività sulla base dei bisogni rilevati attraverso il processo di autovalutazione d'Istituto. Di seguito è specificata la programmazione per l'anno scolastico 2019/2020 che potrà essere ampliata nel corso dell'anno attraverso le proposte di interventi formativi programmati dalla Scuola Polo per la formazione di ambito.

PIANO FORMAZIONE 2019-20		
Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Sicurezza Formazione generale Formazione specifica Aggiornamento quinquennale	Personale d'Istituto, docenti e ATA in relazione a risorse finanziarie disponibili - Esperto Interno/Esterno ovvero possibile svolgimento di corsi in rete con altre scuole. (periodo da definire)	Formazione generale h 4 Formazione specifica h 8 Aggiornamento quinquennale h 6 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
Sicurezza componenti squadre 1^ soccorso	Personale d'Istituto Corsi attivati da Scuola Polo in Rete in relazione a risorse finanziarie disponibili (periodo da definire)	Categoria B- 12 h (8h teoria+4h interventi pratici) art.37 comma 9 Dlgs 81/08
Sicurezza componenti squadre antincendio	Personale d'Istituto Corsi attivati da Scuola Polo in Rete in relazione a risorse finanziarie disponibili (periodo da definire)	Rischio medio – (5h teoria+3h esercitazioni) Aggiornamento (5h) art. 43 comma 1 Dlgs 81/08
Sicurezza RLS	1/2 persone Corsi attivati da Scuola Polo in Rete in relazione a risorse finanziarie disponibili (periodo da definire)	Formazione generale h 20 Formazione specifica h 12
Sicurezza ASPP	1/2 persone Corsi attivati da Scuola Polo in Rete in relazione a risorse finanziarie disponibili (periodo da definire)	Modulo A (28h) e Modulo B (48h) art.32 Dlgs 81/08
Sicurezza Datore di Lavoro	Dirigente privatamente (gennaio)	Formazione generale - Formazione specifica h16
Indicazioni Nazionali 2012 Progettazione per competenze chiave e di cittadinanza	Tutto il personale docente 1 incontro di 3h corso tenuto dal Dirigente scolastico (gennaio- febbraio)	L'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica. Osservazione sistemica dei processi di apprendimento- insegnamento attraverso l'utilizzo delle nuove strategie e metodologie

Indicazioni Nazionali 2012 Osservare e valutare le competenze	Tutto il personale docente 1 incontro di 3h corso tenuto dal Dirigente scolastico (gennaio-febbraio)	Progettazione a ritroso Costruzione di rubriche di osservazione e valutazione
"Didattica per competenze e innovazione metodologica - i ciclo" id 37849 S.O.F.I.A	Tutto il personale docente 25 ore on-line (ciclo di webinar + attività in e-learning) Aretè formazione Onlus CARTA DEL DOCENTE -99€ Chiusura iscrizioni 30/11	Metodologie operative per attuare la didattica per competenze nel primo ciclo d'istruzione – costruzione UDA – predisposizione rubriche e strumenti di valutazione
La rendicontazione sociale nella scuola	Tutto il personale aperto anche ai genitori 1 incontro di 3h tenuto dal dirigente scolastico (aprile)	Cosa rendicontare, come rendicontare, a chi rendicontare. La piattaforma e le indicazioni del MIUR.
Scuola Digitale Google apps: applicazione pratica nella didattica	Tutto il personale docente 3 incontri (periodo da definire) a cura della Funzione Strumentale Nuove Tecnologie	Creazione di una casella <i>gmail</i> personale; presentazione e utilizzo del <i>Cloud Google Drive</i> ; presentazione e utilizzo delle apps di Google e approfondimento delle possibilità di uso nella didattica e per la collaborazione all'interno di un team; presentazione e utilizzo delle apps "moduli" applicata alla didattica; presentazione e utilizzo dell'app "Sites"
Scuola Digitale Alfabetizzazione informatica	Tutto il personale docente 3 incontri (periodo da definire) a cura della Funzione Strumentale Nuove Tecnologie	Il corso è finalizzato alla acquisizione delle competenze necessarie: <ul style="list-style-type: none"> • per operare in autonomia con le tecnologie informatiche, • per operare nel web • per utilizzare le nuove tecnologie nella didattica • per utilizzare in modo corretto i programmi di elaborazione dei testi
Scuola inclusiva Potenziamento delle strategie inclusive nei confronti degli alunni con disturbi dello spettro autistico	Tutto il personale aperto anche ai genitori 1 incontro di 2h (27 novembre) tenuto da Dott.ssa Panise	Conferenza "SOS Autismo" Miglioramento delle strategie didattiche finalizzate all'inclusione scolastica degli alunni con disturbi dello spettro autistico
Scuola inclusiva Potenziamento delle strategie inclusive nei confronti degli alunni con DSA.	Tutto il personale docente 50h on line (gennaio-marzo) AIDITALIA Associazione Italiana Dislessia	"Dislessia Amica – Livello Avanzato" Percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili. Miglioramento delle strategie didattiche finalizzate all'inclusione scolastica degli alunni con DSA.
Scuola inclusiva Corso CAA	2 docenti scuola primaria 4A – per condivisione a tutti i docenti in seduta	Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) Miglioramento delle strategie didattiche finalizzate all'inclusione scolastica degli alunni con bisogni

	collegiale da concordare o attraverso pubblicazione materiale	comunicativi
Scuola inclusiva Corso di formazione in Glottodidattica e Didattica interculturale	Tutto il personale docente Corso avanzato (riservato ai docenti che hanno frequentato il corso base l'anno precedente) 5 incontri di 2h ciascuno Corso Base 10 incontri di 2h ciascuno presso IC De Marchi (febbraio-aprile)	Corso di glottodidattica – miglioramento strategie e strumenti didattici atti all'inserimento e all'inclusione degli studenti allogliotti
Scuola inclusiva Potenziamento delle strategie inclusive nei confronti degli alunni con disturbo dell'attenzione e iperattività	Tutto il personale docente 1 incontro 2 h (13 dicembre) presso Padiglione Devoto della Fondazione Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico Milano	"ADHD e disturbi del comportamento: scuola e strategie d'intervento"
Scuola Inclusiva Corso sulla tecnica della narrazione autobiografica	Docenti scuola secondaria 1^ grado 3 incontri di 3h ciascuno (novembre-dicembre) Rete Orientamento (CROSS- centro di ricerche sull'Orientamento e lo Sviluppo Socio-Professionale) – presso IC Allende	"Raccontarsi per conoscersi e scegliere" temi dell'incontro: <i>"I principi teorici ed applicazioni in ambito orientativo"</i> <i>"Le modalità applicative in funzione dei diversi elementi implicati nella scelta"</i> <i>"Suggerimenti applicativi ed esercitazioni"</i>
Competenze civiche e di cittadinanza	3 incontri 2h ciascuno (novembre –dicembre)	L. 19/7/2019, n.69 (cd. Codice Rosso). Violenza domestica e i doveri degli insegnanti rispetto alla denuncia ed alla segnalazione. Il ruolo giuridico dell'insegnante
Registro elettronico	Personale docente 1 incontro 2h (data da definirsi) a cura di Axios	Implementare un utilizzo più efficiente ed efficace dello strumento
Privacy	Tutto il personale 1 incontro 2h in relazione a risorse finanziarie disponibili (periodo da definire) a cura di Frareg	Formazione generale (4h)
Disostruzione Manovre salvavita pediatriche	A tutto il Personale 1 incontro 2h Per almeno 40 partecipanti Croce Rossa di Paderno Dugnano	Corso formativo teorico-pratico

