

AREE PROGETTI

AREA TEMATICA: BENESSERE-PREVENZIONE E SICUREZZA

PROGETTO	OBIETTIVI	COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE
PROGETTI VERTICALI		
CYBERBULLISMO	<ul style="list-style-type: none"> ● Contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo; ● Sensibilizzare docenti e famiglie sull'emergenza sociale di questi fenomeni; ● Creare buone pratiche per la gestione di casi di bullismo/cyberbullismo/violazione dei diritti dell'immagine e tutti i crimini legati al mondo digitale; ● Costituire e coordinare un gruppo di lavoro con obiettivi comuni tra i vari ordini di scuola; ● Creare momenti di confronto con i ragazzi (chiarire come e a chi possono rivolgersi in caso di problemi) e costituire una "task force" di intervento; ● Collaborare con il Comune di Paderno D. (MI) e altri enti presenti sul territorio per la creazione di percorsi comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza.
ISTRUZIONE DOMICILIARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Garantire l'esercizio al diritto all'istruzione sancito dall'articolo 34 della Costituzione; ● Intervenire per rimuovere ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; ● Competenza digitale; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
RACCORDO - CONTINUITA' - ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare dei momenti di scambio di informazioni e di verifica tra i docenti dei vari ordini scolastici; ● Mantenere il collegamento con le altre scuole del territorio; ● Monitorare i vari progetti di continuità; ● Prevenire le difficoltà che si riscontrano nei passaggi tra i diversi ordini di scuola; ● Presentare ai genitori e agli alunni dell'anno-ponte le strutture, i laboratori e le attività della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di accoglienza; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Fornire informazioni sugli alunni dell'anno-ponte; ● Promuovere la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, aspettative e interessi personali, per poter scegliere e decidere con maggiore consapevolezza e autonomia la scuola superiore; ● Informare i genitori e gli alunni delle classi terze (Secondaria di I grado) riguardo all'offerta formativa del territorio. 	
SICUREZZA: "DAI BANCHI ALLA VITA"	<ul style="list-style-type: none"> ● Diffondere e promuovere la conoscenza delle tematiche della Sicurezza; ● Diffondere e consolidare la cultura della Prevenzione in ogni ordine di scuola dell'Istituto; ● Avviare un processo partecipato e permanente che dai banchi di scuola continui poi nella vita dei futuri cittadini di domani; ● Far acquisire i comportamenti adeguati per prevenire rischi e pericoli a scuola e non solo; ● Promuovere comportamenti corretti a tutela in materia di Salute e Sicurezza; ● Ottimizzare il sistema di comunicazione interno; ● Far comprendere che la Sicurezza è un valore imprescindibile da difendere e mantenere. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza.
SCUOLA DELL'INFANZIA		
ACCOGLIENZA "PRIMO GIORNO DI SCUOLA E NON SOLO"	<ul style="list-style-type: none"> ● Informare e far conoscere alle famiglie l'offerta formativa e l'ambiente scolastico e con i suoi spazi e la propria organizzazione scolastica; ● Personalizzare il momento di incontro tra scuola e famiglia; ● Creare nel bambino e nella famiglia un atteggiamento di fiducia verso la scuola e gli adulti promuovendo atteggiamenti di collaborazione e reciprocità, facendosi anche carico delle emozioni di ansia; ● Valorizzare l'ingresso alla scuola dell'Infanzia come inizio di un cammino di esperienze e di socializzazione in un contesto diverso dalla famiglia, con la conseguente nuova percezione dell'io; ● Dedicare un'attenzione il più possibile personalizzata sia ai bambini nuovi che a quelli già frequentanti per favorire un sereno rientro dalle vacanze estive e predisporli positivamente alle nuove relazioni con i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
PROGETTO DI EDUCAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire buone pratiche per una sana e corretta alimentazione per favorire salute e benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

ALIMENTARE FRUTTA DA BERE (comunale)		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza.
RACCORDO NIDO- SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza degli spazi e dell'organizzazione della scuola; • Far conoscere ai bambini gli insegnanti della scuola come future figure educative di riferimento; • Abbassare il livello di ansia dei genitori e dei bambini, futuri utenti, per il passaggio alla nuova struttura educativa; • Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti; • Sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione tra bambini di diverse età; • Documentare alle famiglie le attività svolte nella scuola dell'Infanzia; • Facilitare il pre-inserimento dei bambini nuovi iscritti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
RACCORDO NIDO- SCUOLA INFANZIA (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare un percorso di consapevolezza sui significati educativi ed emotivi legati al momento del passaggio alla scuola dell'infanzia, fornendo anche strumenti e strategie che lo facilitino; • Costruire tra due realtà educative un'idea pedagogicamente condivisa, degli obiettivi, delle modalità e degli strumenti funzionali a bambini e genitori per affrontare il cambiamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SCUOLA PRIMARIA		
EDUCAZIONE ALIMENTARE <i>Prime: i 5 sensi a tavola</i> <i>Seconde: la carota</i> <i>Terze: il buongiorno si vede dal mattino</i> <i>Quarte: una mela al giorno</i> <i>Quinte: frutta e verdura da bere</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale per vivere meglio; • Acquisire un'educazione alimentare adeguata; • Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere; • Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza.
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' "IO E GLI ALTRI, STIAMO DIVENTANDO GRANDI"	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnare i bambini nella scoperta delle emozioni, una sfera fondamentale della persona come totalità integrata; • Creare lo star bene in classe e aiutare i bambini ad affrontare le quotidiane sfide relazionali; • Favorire la conoscenza dei cambiamenti corporei ed emotivo-relazionali della pubertà; 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

(classi Quinte)	<ul style="list-style-type: none"> Avviare alla lettura scientifica dei temi del concepimento, della nascita e dei cambiamenti puberali, trasmettendo ai bambini i valori dell'unicità di ciascuno e della bellezza della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> Competenza in materia di cittadinanza.
LOTTA AL TABAGISMO "agenti 00sigarette" (classi Quarte)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare gli studenti a uno stile di vita consapevole e salutare; Offrire non solo un momento di educazione sanitaria, ma anche un'occasione di crescita e riflessione su quelle che vengono oggi definite "life skills", ovvero le "competenze per la vita", che aiutano i nostri bambini ad affrontare le sfide quotidiane, valorizzando ogni abilità in modo positivo e consapevole. 	<ul style="list-style-type: none"> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza.
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la conoscenza di sé, del proprio corpo e delle proprie emozioni; Stimolare una riflessione sulla propria modalità di relazionarsi con i coetanei; Migliorare il clima relazionale del gruppo-classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza
AREA TEMATICA: SOCIALE E CIVICA		
PROGETTO	OBIETTIVI	COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE
PROGETTI VERTICALI		
GIORNATE MONDIALI E RICORRENZE	<ul style="list-style-type: none"> Contribuire a formare una coscienza nazionale e civica; Conoscere la propria identità socio-culturale; Ricostruire la memoria storica attraverso testimonianze spesso dimenticate; Conoscere i principi di democrazia e libertà; Sviluppare comportamenti di solidarietà, collaborazione e autocontrollo; Attivare riflessioni critiche sui temi civili forti. 	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
INCLUSIONE BES	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare e monitorare le attività di sostegno a livello d'istituto; Garantire il successo formativo degli alunni con BES; Promuovere una piena inclusione scolastica di tutti gli alunni, attraverso strategie di intervento finalizzate ad una didattica personalizzata ed individualizzata; 	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; Competenza digitale;

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la collaborazione e il passaggio di informazioni tra i tre ordini di scuola dell'Istituto; • Mantenere un rapporto di confronto con le istituzioni del territorio (UONPIA, ASL, cooperativa, ecc.); • Consolidare l'attività della rete delle scuole del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
INTERCULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Perfezionare il sistema d'accoglienza degli alunni con cittadinanza straniera, secondo il protocollo condiviso e standardizzato; • Creare sinergie per una cooperazione duratura ed efficace tra le scuole dell'Istituto al fine di favorire l'inclusione degli alunni con cittadinanza straniera; • Favorire l'inclusione dei bambini con cittadinanza straniera; • Riconoscere, rispettare e accogliere le diversità multietniche e culturali; • Attivare Corsi di prima alfabetizzazione italiana o di altro livello in tutto l'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza digitale; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SCUOLA PRIMARIA		
PROGETTO NAI Alfabetizzazione alunni stranieri	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana; • Esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari; • Descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica; • Raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente; • Riconoscere la corrispondenza grafema-fonema; • Leggere e comprendere brevi e semplici frasi; • Associare parole e immagini; • Associare vignette e semplici didascalie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza.
PROGETTO SPORT DI CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare alla conoscenza e alla pratica di diversi sport; • Educare, attraverso lo sport, a stili di vita sani; • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse; • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; • Assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune; 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo; ● Conoscere le principali norme per la tutela della salute e della sicurezza; ● Coordinarsi e collaborare con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevoli che la vittoria e la sconfitta fanno parte della vita; ● Sviluppare l'iniziativa personale e la creatività dei ragazzi; ● Sviluppare una cultura sportiva; ● Controllare la propria emotività in situazioni di confronto e di competizione; ● Cogliere i valori educativi degli sport di squadra. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
CITTADINANZA E LEGALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Educare al rispetto delle regole condivise, alla collaborazione con gli altri per la costruzione di un bene comune; ● Educare ad interagire in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; ● Promuovere alla cittadinanza attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
COSTITUZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere sul territorio la cultura della partecipazione e della legalità; ● Rivalutare la politica istituzionale; ● Sostenere la formazione civica nelle scuole e far acquisire il concetto di salvaguardia del patrimonio collettivo; ● Creare relazioni di collaborazione e confronto fra ragazzi e fra i ragazzi e gli adulti a partire dai problemi reali; ● Portare i giovani ad essere protagonisti delle decisioni che li riguardano da vicino; ● Stimolare il senso di appartenenza ad un territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale;

		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
EDUCARE ALLA LEGALITA' (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva; • Recuperare il senso del vivere civile; • Determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico; • Focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda; • Stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo; • Sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti; • Riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità; • Stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale; • Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza digitale; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
LA STANZA DEL SILENZIO	<ul style="list-style-type: none"> • Diffondere una cultura del silenzio; • Sperimentare un linguaggio del silenzio; • Creare uno spazio dove incontrarsi per condividere esperienze di riflessione e creatività legate al silenzio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
LA STORIA SIAMO NOI (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la conoscenza di un periodo storico cruciale nella storia del nostro Paese; • Sviluppare la coscienza dei motivi ideali che hanno animato la Resistenza italiana; • Promuovere l'acquisizione di valori di solidarietà e condivisione; • Promuovere la consapevolezza del valore della testimonianza e della memoria storica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
AREA TEMATICA: ESPRESSIONE CULTURALE ED ARTISTICA		
PROGETTO	OBIETTIVI	COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE
SCUOLA DELL'INFANZIA		

BIBLIOTECA: "METTIAMO LE RUOTE AI LIBRI"	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare una biblioteca per la scuola dell'Infanzia con prestito a casa; ● Favorire l'interazione scuola-famiglia attraverso la condivisione di obiettivi comuni; ● Rispettare gli oggetti altrì e le regole funzionali alle attività del prestito; ● Stimolare la curiosità e l'interesse verso il libro; ● Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura; ● Promuovere la diffusione di corretti stili di vita e ambienti favorevoli alla lettura; ● Imparare ad ascoltare storie e racconti; ● Cimentarsi con l'esplorazione della lingua scritta; ● Maturare nuove competenze lessicali e fonologiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
"...E POI C'E' MUSICA"	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper favorire il proprio benessere fisico ed emotivo; ● Comunicare in un contesto piacevole e inclusivo; ● Potenziare l'ascolto l'attenzione e la concentrazione (laboratorio del silenzio). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
EVENTI SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire lo sviluppo e la stima di sé e del senso di appartenenza degli alunni e delle famiglie alla comunità; ● Conoscere e scoprire i valori socio-culturali della nostra tradizione; ● Riconoscere emozioni e sentimenti ed imparare ad esprimerli attraverso la musica e le espressioni corporee; ● Scoprire il valore della cooperazione e dell'amicizia. ● Collaborare con gli altri per un fine comune, condividendo momenti di gioia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SCUOLA PRIMARIA		
ARTI INTEGRATE: NARRAZIONE, MUSICA E MOVIMENTO (classi Prime)	<ul style="list-style-type: none"> ● Offrire la possibilità di integrare il livello corporeo con quello emozionale e mentale in ogni bambino partecipante, rispondendo così al bisogno sempre più frequente di integrazione di non separazione, sia a livello individuale che interpersonale; ● Sperimentare diversi canali espressivi e 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza;

	<p>relazionali;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stimolare e gestire la propria creatività ed emotività; ● Favorire il rispetto di sé stessi e degli altri compagni; ● Sviluppare una maggiore consapevolezza personale e del gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
BIBLIOTECA SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Avvicinare gli alunni alla lettura come attività libera e piacevole, superando il passaggio della lettura come obbligo scolastico; ● Scoprire la biblioteca come luogo per arricchire liberamente le proprie conoscenze; ● Tenere aggiornato con le novità editoriali il patrimonio librario; ● Collaborare con agenzie del territorio per promuovere attività legate alla lettura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
<p>BOOKCITY</p> <p>LIBRIAMOCI: "GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE"</p> <p>ALUNNI IN LIBRERIA</p> <p>PROGETTI BIBLIOTECA TILANE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prime: <i>il superlibro</i> ❖ Seconde: <i>letture di Rodari</i> ❖ Terze: <i>lettori si diventa</i> ❖ Quarte: <i>100 anni di Gianni Rodari</i> ❖ Quinte: <i>le pagine strappate</i> 	<p>Questi progetti si inseriscono in un percorso letterario che durerà tutto l'anno, in cui il nostro Istituto vedrà i propri alunni coinvolti in concorsi letterari, manifestazioni ed eventi culturali, nella "Settimana della Lettura", nella giornata mondiale della Lettura, nella partecipazione a incontri d'autore (BOOKCITY) e ad attività in Biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incentivare la lettura negli alunni; ● Suscitare in loro interesse e curiosità; ● Sviluppare una maggiore capacità di spaziare con la fantasia e la creatività; ● Far appassionare i giovani alla lettura e aiutarli nella loro crescita culturale; ● Affinare il loro gusto estetico grazie ad un buon libro, realizzando attività varie appassionanti e coinvolgenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

<p>EDUCAZIONE MUSICALE</p> <p>(classi seconde, terze, quarte e quinte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rendere gli alunni protagonisti di un'esperienza di gruppo, costruendo e vivendo insieme nuove esperienze emotive; ● Favorire l'interesse alla musica e al ritmo e affrontare l'emozione di esibirsi davanti al pubblico; ● Suggellare in una modalità artistica un'esperienza di convivenza durata cinque anni (classi quinte); ● Sviluppare la coordinazione ritmico gestuale; ● Stimolare il coordinamento oculo-audio-manuale e psicomotorio; ● Sviluppare l'intonazione vocale; ● Migliorare il senso del ritmo; ● Sviluppare le capacità d'ascolto; ● Sviluppare la capacità di riprodurre suoni e ritmi; ● Sviluppare interesse e entusiasmo verso la musica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
<p>EVENTI SCUOLA PRIMARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso la musica e il corpo; ● Avvicinare gli alunni a forme artistico-espressive alternative del "fare scuola"; ● Promuovere momenti significativi di inclusione tra alunni di diversa età; ● Favorire l'apertura della scuola alle famiglie e al territorio in un progetto comune e condiviso; ● Creare il senso di appartenenza ad una Comunità; ● Implementare le attività di raccordo tra i tre ordini di scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
<p>PICCOLA SCUOLA DI TEATRO</p> <p>(classi prime, terze e quinte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire lo sviluppo di relazioni e comunicazioni efficaci; ● Accrescere la fiducia in sé stessi e l'espressione della propria creatività; ● Sviluppare la collaborazione; ● scoprire e valorizzare le proprie potenzialità e l'esperienza personale dei singoli allievi; ● Conoscere alcune tecniche teatrali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
<p>BIBLIOTECA SCUOLA SECONDARIA</p> <p>BOOKCITY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere buone pratiche di lettura; ● Educare al linguaggio cinematografico; ● Attivare corsi di latino per gli alunni di classe Terza orientati nella scelta di un Liceo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica;

		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
EVENTI SCUOLA SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica degli studenti e delle famiglie; • Far conoscere la scuola e le sue attività sul territorio; • Creare e promuovere momenti di aggregazione scolastica; • Progettare e coordinare le varie attività durante le feste; • Gestire i contatti con AGC e programmare il loro coinvolgimento nelle feste; • Promuovere sempre di più una collaborazione con i progetti della scuola Primaria (festa di Natale e festa di fine anno). 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza digitale; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

AREA TEMATICA: MATEMATICO-SCIENTIFICO E NUOVE TECNOLOGIE

PROGETTO	OBIETTIVI	COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE
PROGETTI VERTICALI		
MINIMAKERS: LABORATORI NEL MONDO DIGITALE (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare a bambini e ragazzi la grande potenzialità della stampa 3D; • Pensare e progettare nelle tre dimensioni; • Potenziare sia lo sviluppo di competenze logiche e di orientamento spaziale, sia il processo scientifico di costruzione di un'ipotesi (progettazione) e poi di utilizzo degli errori per la verifica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza digitale; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
NUOVE TECNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'innovazione didattica; • Curare e aggiornare il sito web della scuola; • Supportare i docenti e la segreteria nell'uso corretto e proficuo del sito; • Supportare le famiglie mediante i servizi aggiornati di informazione generale; • Organizzare interventi di formazione sulle nuove tecnologie sulla base dei bisogni; 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la conoscenza di innovazioni didattiche e di attività in rete; ● Collaborare con le altre figure della scuola nella gestione dei laboratori di informatica, LIM e altri dispositivi digitali presenti nell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SCUOLA DELL'INFANZIA		
LA PALESTRA DEI BAMBINI: ALLENARSI COL PENSIERO COMPUTAZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Avviare il bambino, attraverso la logica, a soluzioni e capirne la scansione dei passaggi; ● Orientarsi in uno spazio piano secondo i concetti "avanti-destra-sinistra"; ● Consolidare il concetto di lateralizzazione; ● Visualizzare i percorsi nello spazio; ● Mantenere ordine nelle procedure capendone i passaggi; ● Promuovere lo spirito di collaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
PERCORSI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare un archivio di saperi, conservando la memoria in continuità con il futuro; ● Far circolare esperienze che si trasformano in sapere collettivo; ● Non svalutare le esperienze e saper rileggere le cose da altre angolazioni; ● Sapersi raccontare e riascoltare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SCUOLA PRIMARIA		
CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE (codeweek; code days; programma il futuro)	<ul style="list-style-type: none"> ● Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base del pensiero computazionale; ● Favorire lo sviluppo di ragionamenti accurati e precisi; ● Imparare a ricercare strade alternative per la soluzione di un problema; ● Imparare a lavorare con gli altri per cercare soluzioni condivise. ● Sviluppare le competenze digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale;

		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
GIOCHI MATEMATICI	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'approccio degli studenti alla matematica; • Potenziare le capacità logico-deduttive e le competenze matematiche; • Stimolare gli alunni ad individuare strategie alternative ai procedimenti standard della matematica; • Individuare percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza;
IL MONDO SEGRETO DELLE API	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare sul problema dell'inquinamento provocato dall'uomo; • Essere consapevoli delle difficoltà di sopravvivenza delle api; • Conoscere le conseguenze catastrofiche della loro eventuale scomparsa sulla produzione di frutta e verdura; • Affrontare tematiche di entomologia (caratteristiche degli insetti in particolare degli imenotteri); • Conoscere il lavoro di apicoltore con dimostrazioni pratiche e attività interattive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
IL NOME DEGLI ALBERI	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere, valorizzare e favorire l'utilizzo didattico del patrimonio verde della scuola; • Avviare i ragazzi allo studio degli ambienti e ai primi rudimenti di botanica; • Identificare e mappare le aree verdi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza.
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
ALGORITMI, COBOT, COMPUTER E SISTEMI OPERATIVI IN TILT: ALLA SCOPERTA DEL MONDO 4.0 IN COMPAGNIA DI ADA E ALAN (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare gli alunni allo studio delle materie STEM; • Avvicinare i ragazzi alle Nuove Tecnologie (e al mondo 4.0 in generale) non da utilizzatori passivi ma da curiosi sperimentatori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza multilinguistica; • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza digitale; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale;

		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
ECOQUIZ (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere a bambini e ragazzi le modalità della raccolta differenziata; • Sensibilizzare sul problema dei rifiuti e del loro smaltimento; • Promuovere comportamenti positivi che realizzino un mondo eco-sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza digitale; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza.
GIOCHI MATEMATICI	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'approccio degli studenti alla matematica; • Potenziare le capacità logico-deduttive e le competenze matematiche; • Stimolare gli alunni ad individuare strategie alternative ai procedimenti standard della matematica; • Individuare percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza multilinguistica; • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale.
INCONTRIAMO IL NOSTRO "FIUME": IL SEVESO (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e conoscere nuovi ambienti legati al territorio; • Approcciarsi in modo pratico al metodo sperimentale; • Educare e sensibilizzare sulla tematica ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza.
LE PRATERIE DEL WEB (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> • Educare ad un uso consapevole e responsabile dei social media; • Prevenire fenomeni di cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza digitale; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
VISITE GUIDATE AGLI IMPIANTI DI	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare sul problema dell'inquinamento; 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e

SELEZIONE E RICICLO ECONORD (comunale)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato e l'evoluzione della tematica del riciclo; • Stimolare idee e creatività nei ragazzi/e. 	competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; <ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
AREA TEMATICA: INTERNAZIONALIZZAZIONE		
PROGETTO	OBIETTIVI	COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE
SCUOLA DELL'INFANZIA		
INGLESE: HELLO CHILDREN	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'esistenza di lingue diverse da quella madre; • Sviluppare capacità di comprensione L2; • Sviluppare capacità di produzione in L2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
SCUOLA PRIMARIA		
AVVIAMENTO AL FRANCESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Motivare gli allievi della Scuola Primaria allo studio della lingua francese; • Acquisire le funzioni comunicative di base riguardo alla sfera personale; • Avviare gli studenti all'ascolto dei suoni e dell'intonazione della lingua; • Implementare le attività di raccordo tra la scuola Primaria e la scuola Secondaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE ESOL LIVELLO A2	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'integrazione, la collaborazione e il rispetto degli altri; • Favorire l'autonomia, la motivazione e il successo scolastico; • Sviluppare la consapevolezza delle proprie modalità di apprendimento; • Potenziare la comunicazione in lingua straniera nelle quattro abilità; • Ampliare gli orizzonti culturali, sociali ed umani, nell'ambito di un'Europa della mobilità; • Verificare e certificare le competenze linguistiche e comunicative in inglese in modo che siano spendibili ovunque (ambito scolastico e lavorativo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

CORRISPONDENZA FRANCESE	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la comunicazione in lingua francese attraverso compiti autentici (scrittura di lettere e amici di penna); ● Favorire la conoscenza della cultura francese; ● Favorire la motivazione all'apprendimento della seconda lingua comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
SCAMBIO CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere il senso d'appartenenza a una comunità europea scoprendo le relazioni storiche e culturali tra Italia e Francia; ● Sviluppare l'autonomia dell'alunno nella ricerca storica e scientifica; ● Motivare gli alunni al lavoro sulle competenze linguistiche grazie a una comunicazione autentica e allo scambio di informazioni con alunni italofoni e germanofoni della loro età; ● Sviluppare le competenze digitali, insegnare agli alunni l'utilizzo di alcuni strumenti (invio di mail, registrazione di file audio, allegare documenti, file immagine, suono e video...); ● Permettere agli alunni di aprirsi verso il prossimo e verso un mondo diverso, incoraggiare la conoscenza e la comprensione dell'altro, l'accettazione delle differenze, il confronto di modi di vita; ● Sviluppare le relazioni tra gli alunni attraverso l'esperienza del viaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
STUDENTI IN CATTEDRA	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire l'integrazione, la collaborazione e il rispetto degli altri; ● Favorire l'autonomia, la motivazione e il successo scolastico attraverso attività di peer to peer; ● Sviluppare il cooperative learning e il problem-solving; ● Sviluppare la consapevolezza delle proprie modalità di apprendimento; ● Potenziare la comunicazione in lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale; ● Competenza multilinguistica; ● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; ● Competenza digitale; ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ● Competenza in materia di cittadinanza; ● Competenza imprenditoriale; ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.