## PLESSO BARAGGIOLE

## Vie di esodo, organizzazione planimetrica, numero e dimensioni

Il sistema delle vie di esodo è stato organizzato al fine di garantire che le persone possano, anche senza assistenza esterna, utilizzare in sicurezza un percorso privo di ostacoli e chiaramente riconoscibile fino ad un luogo sicuro, una volta che sia stata decisa l’evacuazione della sede.

Le uscite di piano e i percorsi protetti sono i seguenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUOGO DI LAVORO** | **USCITE DI SICUREZZA** | **PERCORSI**  |
| Aula, aula attività speciali, vestibolo e ripostiglio sezione più vicina all’ingresso | 1 U.S. (situata nel salone comune) | Uscendo dal vestibolo della sezione nel salone comune a sinistra, si attraversa l’U.S. quindi a destra, si procede verso il luogo di raccolta esterno, e ci si raccoglie a distanza di sicurezza dall’edificio  |
|  | 1 U.S. (situata in fondo al corridoio) | In alternativa uscendo dal vestibolo della sezione nel salone comune, a destra verso il corridoio che si percorre fino in fondo, si attraversa l’U.S., si scendono i gradini e si torna indietro verso il luogo di raccolta esterno, e ci si raccoglie a distanza di sicurezza dall’edificio |
| Aula, aula attività speciali, vestibolo e ripostiglio sezione intermedia | 1 U.S. (situata in fondo al corridoio) | Uscendo dal vestibolo della sezione a destra lungo il corridoio, si attraversa l’U.S. si scendono i gradini e si torna indietro verso il luogo di raccolta esterno, e ci si raccoglie a distanza di sicurezza dall’edificio |
|  | 1 U.S. (situata nel salone comune) | in alternativa uscendo dal vestibolo della sezione nel corridoio, a sinistra verso il salone comune, si attraversa l’U.S. quindi a destra, si procede verso il luogo di raccolta esterno, e ci si raccoglie a distanza di sicurezza dall’edificio |
| Aula, aula attività speciali, vestibolo e ripostiglio sezione più lontana all’ingresso | 1 U.S. (situata in fondo al corridoio) | Uscendo dal vestibolo della sezione a destra lungo il corridoio, si attraversa l’U.S. si scendono i gradini e si torna indietro verso il luogo di raccolta esterno, e ci si raccoglie a distanza di sicurezza dall’edificio |
|  | 1 U.S. (situata nel salone comune) | In alternativa uscendo dal vestibolo della sezione nel corridoio, a sinistra verso il salone comune, si attraversa l’U.S. quindi a destra, si procede verso il luogo di raccolta esterno, e ci si raccoglie a distanza di sicurezza dall’edificio |
| Direzione, spogliatoi, aula PC, atrio di ingresso | 1 U.S. (situata all’ingresso principale) | Uscendo dai locali, a sinistra nel salone comune, si attraversa l’U.S. quindi a destra, si procede verso il luogo di raccolta esterno, e ci si raccoglie a distanza di sicurezza dall’edificio**Questa è l’unica uscita da utilizzare da parte degli allievi e dei loro accompagnatori eventualmente presenti nell’aula PC** |
|  | 1 U.S. (situata nel salone comune) | In alternativa, uscendo dai locali ci si dirige all’ingresso, si attraversa l’ U.S. e si raggiunge l’esterno. **I genitori potranno utilizzare questa uscita solo senza accompagnare con sé i propri figli** |
| Area esterna entro la recinzione della scuola |  | Si raggiunge il punto di raccolta esterno costeggiando l’edificio nel senso che allontana dalla fonte di pericolo  |

**CHIUNQUE SI TROVI IN ZONE DI TRANSITO O DI SERVIZIO, SENTITO IL SEGNALE DI EVACUAZIONE NON DEVE RIENTRARE IN CLASSE, MA PORTARSI, ATTRAVERSO L’USCITA PIU’ VICINA, IN LUOGO SICURO**.

Una volta raggiunto l’esterno dell’edificio, attraverso le uscite di sicurezza sopra indicate, il personale, i bambini e i visitatori e le altre persone eventualmente presenti, raggiungeranno il

**Punto di Raccolta esterno (Luogo sicuro)**

E’ previsto un punto di raccolta esterno:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **punto di raccolta** | **descrizione** **del luogo** | **procedure di raccolta evacuati** |
| **A** | Il punto di raccolta esterno si trova nell’area del giardino posto sul retro dell’edificio | Qui confluiscono le persone provenienti da tutte le U.S. (**eccetto genitori e lavoratori non aventi ruoli specifici nella gestione delle emergenze**) e da qui è raggiungibile l’uscita sulla strada.I visitatori e fornitori sono affidati al personale con cui avevano appuntamento che li conduce sino all’esterno attraverso le vie di fuga.Ogni insegnante dovrà occuparsi dei bambini a lui affidati, procede a verificare la presenza di tutti i bambini e in caso rilevi l’esistenza di dispersi, ne dà comunicazione alla squadra d’emergenza.Un componente della Squadra di emergenza provvede a contare le persone e, in caso verifichi o gli venga comunicata l’esistenza di dispersi, attiva le ricerche. |