****

Ministero dell’Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ T. CROCI”

Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

**Tel**. n. 02/ 9181045 **C.f.** 97667170159 **fax** n. 02/ 99045055

**e-mail**  [miic8fj00v@istruzione.it](mailto:miic8fj00v@istruzione.it) **e-mail** **pec**  miic8fj00v@pec.istruzione.it

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | | |

**RUBRICA VALUTATIVA DELL’ELABORATO FINALE a.s.2019/2020**

**NOME E COGNOME:**

**CLASSE:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **DIMENSIONE** | **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
|  |  | **10-9** | **8** | **7** | **6** | **5** |
| Competenza alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | **Capacità di raccogliere**  **informazioni e di**  **organizzare i contenuti**  **appresi attraverso i**  **materiali consultati.** | L’alunno ha una conoscenza articolata e ricca delle informazioni.  Organizza le informazioni  in modo organico e personale.  L’alunno sa mettere in relazione molte informazioni. | L’alunno ha una conoscenza più che buona delle  informazioni.  Sa organizzare le informazioni in modo organico.  L’alunno sa mettere in relazione alcune informazioni. | L’alunno ha una conoscenza  accettabile delle  informazioni.  Organizza le informazioni  in modo semplice.  L’alunno sa mettere in relazione informazioni, se guidato. | L’alunno ha una conoscenza  limitata delle  informazioni.  Fatica ad organizzare e a mettere in relazione le  informazioni. | L’alunno non realizza l’elaborato. |
| Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie  Competenza digitale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | **Capacità di individuare**  **gli strumenti più**  **adatti a presentare il proprio lavoro personale (anche in modo interattivo).** | L’alunno realizza un elaborato  molto ricco ed articolato.  L’alunno è in grado  di sfruttare appieno con consapevolezza e sicurezza  le funzioni  dei programmi utilizzati. | L’alunno realizza un elaborato completo e articolato.  L’alunno è in grado  di sfruttare con consapevolezza  le funzioni  dei programmi utilizzati. | L’alunno realizza un semplice elaborato.  L’alunno è in grado di sfruttare le funzioni di base dei programmi utilizzati. | L’alunno realizza con difficoltà un semplice elaborato.  Fatica ad utilizzare  anche le funzioni  base dei programmi utilizzati. |
| Competenza imprenditoriale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | **Capacità di dare contributi**  **originali e creativi**  **al lavoro.** | L’alunno ha prodotto  contributi originali  e personali.  Ha un’ottima  capacità di interpretazione  critica. | L’alunno ha prodotto  contributi personali.  Ha una buona capacità  di interpretazione  critica. | L’alunno ha prodotto  lavori con un apporto  personale limitato.  Ha una bassa capacità  di interpretazione  critica. | L’alunno ha prodotto un lavoro privo di  contributi personali.  Non ha capacità  di interpretazione  critica. |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | **Motivazione e passione**  **nel lavoro.** | Comunica in modo  coinvolgente e personalizzato.  Ha avuto  una forte motivazione  al lavoro. | Comunica in modo  personalizzato. Ha avuto  una buona motivazione  al lavoro. | Comunica in modo  stereotipato.  Ha avuto una bassa  motivazione al  lavoro. | Comunica in modo impersonale.  Non ha avuto una  motivazione al lavoro. |
| Competenza alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica | **Capacità ed efficacia comunicativa.** | L’alunno comunica in modo completo, adeguato, articolato e con uso appropriato del lessico e dei termini disciplinari specifici, anche in lingua straniera. | L’alunno comunica  in modo adeguato e con uso corretto del lessico e dei termini disciplinari specifici. | L’alunno comunica  in modo semplice ma chiaro. | L’alunno comunica  in modo  frammentario e  poco scorrevole. |
| **Valutazione finale** | | | | | |  |