Profilo Dinamico Funzionale

Alunno Fare clic qui per immettere testo.

Luogo e data di nascita Fare clic qui per immettere testo.

Classe Fare clic qui per immettere testo.

Anno scolastico Fare clic qui per immettere testo.

1. **Asse Cognitivo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** |
| 1. **Livello di sviluppo cognitivo** |  |  |
| 1. **Strategie** |  |  |
| 1. **Utilizzo delle capacità di integrazione delle competenze** |  |  |

1. **Asse Affettivo - Relazionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** |
| 1. **Area del sé, sviluppo emotivo - affettivo** |  |  |
| 1. **Rapporto con i pari** |  |  |
| 1. **Rapporto con gli adulti** |  |  |
| 1. **Motivazione al rapporto** |  |  |

1. **Asse Comunicazionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** |
| 1. **Modalità di comunicazione prevalentemente utilizzata** |  |  |
| 1. **Contenuti prevalenti della comunicazione** |  |  |
| 1. **Modalità di interazione** |  |  |

1. **Asse Linguistico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** |
| 1. **Comprensione** |  |  |
| 1. **Produzione** |  |  |
| 1. **Uso comunicativo** |  |  |
| 1. **Uso dei linguaggi alternativi** |  |  |

1. **Asse Sensoriale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** |
| 1. **Funzionalità visiva** |  |  |
| 1. **Funzionalità uditiva** |  |  |

1. **Asse Motorio - Prassico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** |
| 1. **Motricità fine** |  |  |
| 1. **Motricità globale** |  |  |
| 1. **Prassie semplici e complesse** |  |  |

1. **Asse dell’Autonomia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** |
| 1. **Autonomia personale** |  |  |
| 1. **Autonomia sociale** |  |  |

1. **Asse Neuropsicologico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** |
| 1. **Capacità mnestiche** |  |  |
| 1. **Capacità attentive** |  |  |
| 1. **Organizzazione spazio - temporale** |  |  |

1. **Asse dell’Apprendimento Curricolare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specificazioni**  **Riferite all’asse** | **Situazioni di partenza: abilità possedute** | **Prevedibile livello di sviluppo** |
| 1. **Gioco e grafismo** |  |  |
| 1. **Lettura e scrittura** |  |  |
| 1. **Capacità di calcolo e ragionamento logico** |  |  |
| 1. **Apprendimenti curricolari** |  |  |
| 1. **Uso spontaneo delle competenze** |  |  |

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE DI …………………………………………..

FIRMA DEI DOCENTI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINE** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Paderno Dugnano, Fare clic o toccare qui per immettere una data.

**Firma dei Genitori Firma degli Specialisti**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del Dirigente Scolastico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_