**SCHEDA DI RILEVAZIONE**

**INDICATORI DI LIVELLO LINGUA ITALIANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRODUZIONE ORALE** | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| LESSICO  | Di sopravvivenza |  |  |  |
| Di uso quotidiano |  |  |  |
| Utilizzo di termini specifici |  |  |  |
| SINTASSI | Produzione di semplici frasi |  |  |  |
| Produzione di frasi complesse |  |  |  |
| Utilizzo di articoli |  |  |  |
| Utilizzo di negazione |  |  |  |
| Produzione di domande |  |  |  |
| Utilizzo di preposizioni |  |  |  |
| MORFOLOGIA | Accordo di genere e numero |  |  |  |
| Utilizzo di pronomi personali |  |  |  |
| Rispetto delle desinenze verbali |  |  |  |
| FONETICA |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LETTURA** | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| Di grafema |  |  |  |
| Di sillaba |  |  |  |
| Di parole |  |  |  |
| Di breve racconto |  |  |  |
| Di testo con facilità |  |  |  |
| Con rispetto della punteggiatura |  |  |  |
| Individuazione di informazioni esplicite |  |  |  |
| Individuazione di informazioni implicite |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCRITTURA** | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| Scrittura leggibile |  |  |  |
| Corrispondenza grafema/fonema |  |  |  |
| Utilizzo di maiuscole |  |  |  |
| Segmentazione della frase in parole |  |  |  |
| Rispetto concordanze soggetto/verbo |  |  |  |
| Produzione di frasi sintatticamente accettabili |  |  |  |
| Utilizzo di connettori logico/temporali |  |  |  |
| Rispetto uso dei tempi |  |  |  |
| Utilizzo di punteggiatura |  |  |  |
| ortografia |  |  |  |

**ANALISI DEI BISOGNI**

|  |  |
| --- | --- |
| Apprendimento di tutte le abilità linguistiche |  |
| Consolidamento della produzione scritta |  |
| Consolidamento della produzione verbale |  |
| Consolidamento della comprensione scritta |  |
| Consolidamento della comprensione verbale |  |

**AREA RELAZIONALE/SOCIALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| Autocontrollo  |  |  |  |
| Rispetto delle regole  |  |  |  |
| Autostima  |  |  |  |
| Motivazione  |  |  |  |
| Capacità di collaborazione |  |  |  |
| Capacità di relazione con i pari |  |  |  |
| Capacità di relazione con adulti |  |  |  |
| Cura del materiale |  |  |  |

**AREA FUNZIONALE COGNITIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| Capacità di gestione del tempo |  |  |  |
| Autonomia di lavoro |  |  |  |
| Capacità di pianificazione |  |  |  |
| Capacità di attenzione |  |  |  |
| Capacità di memorizzazione |  |  |  |
| Orientamento spazio-temporale |  |  |  |
| Concetti topologici |  |  |  |
| Capacità di ordinare sequenze |  |  |  |
| Capacità manipolative |  |  |  |
| Coordinamento  |  |  |  |
| Capacità di classificare |  |  |  |
| Capacità di calcolo |  |  |  |
| Capacità di applicare conoscenze |  |  |  |

**INTERVENTI RICHIESTI** (fatto salvo disponibilità economica e/o di risorse)

|  |  |
| --- | --- |
| Corso di italiano L2 |  |
| Corso di italiano L2 per lo studio |  |
| Mediazione linguistica per l’alunno |  |
| Mediazione linguistica per la famiglia |  |

sa