

Ministero dell’Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ T. CROCI”

Via Chopin N. 9 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tel**. n. 02/ 9181045 | **C.f.** 97667170159 | **fax** n. 02/ 99045055 |
| **e-mail**  [miic8fj00v@istruzione.it](mailto:miic8fj00v@istruzione.it) - **e-mail** **pec**  [miic8fj00v@pec.istruzione.it](mailto:miic8fj00v@pec.istruzione.it) | | |

**SCUOLA PRIMARIA “DON MILANI” A.S. 2019/20**

**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

La classe in DAD ha mostrato mediamente nei confronti delle discipline un impegno di livello

* Avanzato
* Intermedio
* Base

e una partecipazione di livello

* Avanzato
* Intermedio
* Base

L’apprendimento è:

• soddisfacente • accettabile • globalmente eterogeneo • complessivamente accettabile

• non ancora accettabile •\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osservazioni …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

• costruttivo • abbastanza costruttivo • buono • talvolta difficoltoso a causa di .............................

…............................................................................................................................................................

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE RIMODULATA**

Eventuale Piano di integrazione degli apprendimenti (O.M. del 16 maggio 2020, art. 6)

|  |  |
| --- | --- |
| Eventuali nuclei fondanti della disciplina non svolti a causa  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **--------------** |
| Obiettivi di apprendimento | * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Integrazione nuclei fondanti nella progettazione a.s. 2020/21 | **Specificare “Quando” (settembre prima o dopo inizio lezioni) e “Durata”**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Strategie didattiche**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**LIVELLO DI PROFITTO DEGLI ALUNNI**

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo:

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO | NUMERO DI ALUNNI |
| avanzato |  |
| intermedio |  |
| base |  |

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

• Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ………………………………………………

**ANNOTAZIONI**

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Il team Docenti