**Piano di lavoro annuale della Scuola dell’Infanzia**

 **anno scolastico 20\_\_/20\_\_**

**PLESSI:** (indicare anche se Tempo Base o se Tempo Prolungato)

**DOCENTI RESPONSABILI DI PLESSO:**

**DOCENTI DELLE SEZIONI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEZIONE** | **DOCENTI** | **PLESSO** |
| A |  | VIVALDI |
| B |  | VIVALDI |
| C |  | VIVALDI |
| D |  | VIVALDI |
| E |  | VIVALDI |
| F |  | VIVALDI |
| G |  | BARAGGIOLE |
| H |  | BARAGGIOLE |
| I |  | BARAGGIOLE |

1. **PRESENTAZIONE DELLE SEZIONI**

BARAGGIOLE

SEZ. …………..

* N° alunni:
* Alunni stranieri:
* Alunni con disabilità:
* Alunni DSA:
* Docenti di sostegno:
* Educatori comunali:

SEZ. …………..

* N° alunni:
* Alunni stranieri:
* Alunni con disabilità:
* Alunni DSA:
* Docenti di sostegno:
* Educatori comunali:

SEZ. …………..

* N° alunni:
* Alunni stranieri:
* Alunni con disabilità:
* Alunni DSA:
* Docenti di sostegno:
* Educatori comunali:

VIVALDI

SEZ. ……………

* N° alunni:
* Alunni stranieri:
* Alunni con disabilità:
* Alunni DSA:
* .Docenti di sostegno:
* Educatori comunali:

SEZ. ……………

* N° alunni:
* Alunni stranieri:
* Alunni con disabilità:
* Alunni DSA:
* .Docenti di sostegno:
* Educatori comunali:

SEZ. ……………

* N° alunni:
* Alunni stranieri:
* Alunni con disabilità:
* Alunni DSA:
* .Docenti di sostegno:
* Educatori comunali:

 SEZ. ……………

* N° alunni:
* Alunni stranieri:
* Alunni con disabilità:
* Alunni DSA:
* .Docenti di sostegno:
* Educatori comunali:

SEZ. ……………

* N° alunni:
* Alunni stranieri:
* Alunni con disabilità:
* Alunni DSA:
* .Docenti di sostegno:
* Educatori comunali:

SEZ. ……………

* N° alunni:
* Alunni stranieri:
* Alunni con disabilità:
* Alunni DSA:
* .Docenti di sostegno:
* Educatori comunali:

iL PLESSO DI ………….. è composto da ……………sezioni, …….. alunni (………. maschi e …….. femmine).

E’ situato……..

La realtà territoriale è

iL PLESSO DI ………….. è composto da ……………sezioni, …….. alunni (………. maschi e …….. femmine).

E’ situato …..

La realtà territoriale è

***In relazione alle prime osservazioni alla conclusione del PROGETTO ACCOGLIENZA si osserva:***

***Nel plesso di BARAGGIOLE…***

***Nel plesso di VIVALDI***

***In relazione al livello educativo-comportamentale:***

1. **OBIETTIVI E CONTENUTI EDUCATIVI TRASVERSALI**

**(DA ADATTARE AI DIVERSI ORDINI E ALLE DIVERSE CLASSI/SITUAZIONI)**

**Costruzione di modalità relazionali funzionali all’apprendere**

*Stabilire relazioni corrette con adulti e coetanei*

* Mantenere un comportamento corretto nei confronti dei docenti e del personale ATA
* Mantenere un comportamento corretto nei confronti dei compagni, lavorando con loro in modo cooperativo

*Accettare le regole della vita sociale*

* Conoscere e rispettare le regole generali della scuola
* Vivere in maniera positiva l’esperienza scolastica

*Avere cura del luogo scuola*

* Usare correttamente materiali ed attrezzature della scuola
* Aver cura dei propri spazi e di quelli comuni

*Gestire i conflitti in modo civile*

* Controllare i propri comportamenti mostrando rispetto e tolleranza nei confronti di tutti
* Sviluppare la capacità di pensiero riflessivo e di autocontrollo

*Collaborare*

* Imparare ad accogliere ed accettare tutti
* Accettare le regole del gruppo
* Collaborare con il gruppo per il raggiungimento di un fine comune

*Aiutare gli altri e lasciarsi aiutare*

* Chiedere indicazioni e/o informazioni agli insegnanti se si è in difficoltà
* Accettare i suggerimenti degli adulti di riferimento
* Offrire spontaneamente il proprio aiuto e la propria collaborazione
* Aiutare i compagni e/o accettarne l’aiuto

*Consolidare le capacità di organizzazione*

* Riconoscere i propri strumenti o materiali
* Riporre oggetti e/o strumenti di lavoro, una volta utilizzati
* Aver cura delle cose proprie e altrui
* Rispettare le consegne concordate ed i tempi stabiliti
* Portare a termine un’attività o un incarico assegnato
1. **STRATEGIE DI GESTIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**(DA ADATTARE AI DIVERSI ORDINI E ALLE DIVERSE CLASSI/SITUAZIONI)**

Per il raggiungimento delle finalità trasversali e delle competenze specifiche il Consiglio di Intersezione, programma gli interventi generali, che ogni team docente adatta alla propria sezione.

La progettazione degli apprendimenti avviene collegialmente attraverso Unità Didattiche di Apprendimento, strumenti che raggruppano un complesso di attività trasversali legate da una tematica, in cui confluisce il lavoro in sinergia dei docenti volto al raggiungimento delle competenze

Per gli alunni DVA si rimanda al PEI.

1. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione ci si avvale di Rubriche Valutative, elaborate collegialmente, che tengono conto dei Traguardi di Sviluppo degli Apprendimenti contenuti nelle Indicazioni Nazionali e delle Competenze Europee per l’Apprendimento Continuo

1. **ATTIVITA’ PREVISTE NEL CORSO DELL’ANNO**

**(DA ADATTARE AI DIVERSI ORDINI E ALLE DIVERSE CLASSI/SITUAZIONI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività di compresenza per recupero/potenziamento** | **Attività di laboratorio**  | **Progetti specifici a cui la Scuola partecipa** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paderno Dugnano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Firma |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Allegato n° 1**

**(DA ADATTARE AI DIVERSI ORDINI E ALLE DIVERSE CLASSI/SITUAZIONI)**

**ATTIVITA’ PREVISTE PER LA SEZIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tipologia recupero** | **N°** | **Mete / tipo di rientro** | **N° ore previste** | **Docente coinvolti** |
| **A** | **Uscite didattiche** |  |  |  |  |
| **Viaggi di una giornata sul territorio** |  |  |  |  |